**Контрольная работа**

# Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

# Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 5 класса.

# Структура и содержание работы:

*В письменной работе используются разнообразные по форме ответа типы заданий:*

* с выбором одного или нескольких ответов;
* на установление последовательности и соответствия;

# Обобщенный план:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задан ия** | **Контролируемые элементы**  **содержания (предметные результаты)** | **Связь с УУД (познавательные результаты)** | **Тип** | **Балл** |
| 1 | Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники  древней культуры; рассказывать о событиях древней истории | Умение давать оценку основным процессам социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений –  походов, завоеваний. | Б | 1б |
| 2 | Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов  отечественной истории. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1б |
| 3 | Анализировать информацию различных источников. | Умение давать оценку основным процессам социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях  значительных передвижений – походов, завоеваний. | Б | 2б |
| 4 | Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов  отечественной истории. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1б |
| 5 | Анализировать информацию  различных источников. | Умение систематизировать  исторический материал. | Б | 1б |
| 6 | Объяснять причины и следствия ключевых  событий и процессов отечественной истории. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1б |
| 7 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1б |
| 8 | Объяснять причины и следствия ключевых  событий и процессов | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1б |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | отечественной истории. |  |  |  |
| 9 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1б |
| 10 | Локализовать во времени хронологические рамки. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 2б |
| 11 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1б |
| 12 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1б |
| *13* | *Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории.* | *Умение давать оценку событиям и личностям отечественной и истории.* | *Б* | *1б* |

**Критерии оценивания:**

Максимальный балл за выполнение всей работы 15 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 1б |
| 2 | 1б |
| 3 | 2б |
| 4 | 1б |
| 5 | 1б |
| 6 | 1б |
| 7 | 1б |
| 8 | 1б |
| 9 | 1б |
| 10 | 2б |
| 11 | 1б |
| 12 | 1б |
| 13 | 1б |

# Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной системе | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичный балл | ниже 6  баллов | 7-10  баллов | 11-  13баллов | 14-15  баллов |

# Демо-вариант

1. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе? А) цари Б) жрецы В) старейшины
2. Где находится Египет?

А) в северо-восточной части Африки Б) в центральной Азии В) в центральной Африке

1. Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте А) рельеф Б) оазис В) шадуф
2. Что называется религией?

А) вера в сверхъестественные существа, духов богов.

Б) сила, с помощью которой одни эксплуатировали других В) вера в силы природы

1. Служащие в Древнем Египте собиравшие налоги А) писцы Б) жрецы В) фараоны
2. Кто из учѐных сумел расшифровать Египетские иероглифы А) Шампольон Б) Геродот В) Эхнатон
3. Египетский фараон, которому была построена самая высокая пирамида А) Эхнатон Б) Хеопс В) Тутанхамон
4. Что обозначает понятие «колония»?

А) поселение финикийцев в других странах Б) свободная территория

В) город-порт

1. На чѐм писали в Древнем Китае

А) на дощечках бамбука Б) на пальмовых листьях В) на глиняных табличках

1. Какой подвиг совершил Тесей?

А) достал три золотых яблока из страны на краю света Б) очистил за один день конюшни царя Авгия

В) убил Минотавра

1. Какими морями омывается территория Греции А) Ионическим и Эгейским

Б) Красным и Жѐлтым

В) Балтийским и Северным

1. девять правителей Афин, ежегодно избираемых жребием А) стратеги Б) архонты В) народное собрание
2. Какое событие произошло в данном году? А)146 г. до н.э. Б) 390 г. до н.э.

# Ключи

**Демо-вариант:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | в |
| 2. | а |
| 3. | в |
| 4. | а |
| 5. | а |
| 6. | а |
| 7. | б |
| 8. | а |
| 9. | а |
| 10. | в |
| 11. | а |
| 12. | б |
| 13. | **А)** Ахейская война. Война Ахейского союза с Римом. Взятие и сожжение Коринфа, конец независимости греков.  **Б)** Нашествие галльского (кельтского) племени во главе с Бренном на  Рим. 18 июля — Разгром римлян на реке Алии. 18 июля считалось в Риме несчастливым днѐм. Опустошение Рима. |